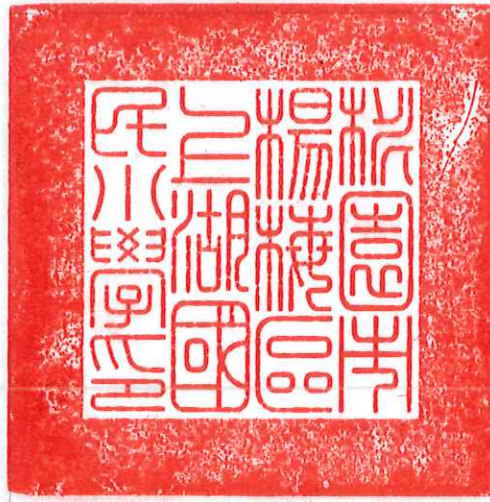


114年度(第1梯次)

公立國民中小學老舊廁所修繕計畫

成果報告

桃園市楊梅區上湖國小



中華民國115年5月

目錄

壹、	基本資料	3
一、	學校基本資料	3
二、	聯繫資訊	3
三、	整修資料	3
四、	經費說明	4
五、	各間廁所整修後資料.....	4
六、	廁所整修配置圖.....	5
貳、	整修後平面圖.....	6
參、	廁所整修與改善記錄.....	7
肆、	廁所美學推動與執行成果	8
一、	刊登校園廁所整修成果.....	8
二、	辦理廁所整修計畫會議.....	8
三、	廁所美學教育融入課程	8
四、	創意推廣作為	8
五、	亮點介紹	9-12
伍、	性別友善廁所設置成果.....	13
一、	學校網頁公告	13
二、	性別友善廁所入口處整體外觀	14
三、	性別友善廁所內部	14
四、	獨立隔間及獨立照明.....	15
五、	隔間外便器種類圖示.....	15
六、	會議及宣導照片	16

陸、	討論與建議.....	17
一、	廁所整修後之效益評估.....	17
二、	學校執行計畫面臨之困難.....	17
三、	後續計畫執行建議.....	18
附件一：	資料使用同意書.....	19
附件二：	著作權授權同意書.....	20

壹、基本資料

一、學校基本資料

所屬縣市	桃園市
學校名稱	桃園市楊梅區上湖國民小學
學生人數	173
學生班級數	11

二、聯繫資訊

聯繫 方式	學校 單位	業務承辦人	孫蓁儀
		職稱	總務主任
		聯絡電話	03-4728925#510
		E-MAIL	510@host1.shps.tyc.edu.tw

三、整修資料

(一) 第一棟：南棟（棟名）

廁所整修屋齡	31
廁所所屬建築是否已經校舍耐震補強改善	是
是否設置無障礙廁所	☐ 是 ☒ 否
是否設置性別友善廁所	☐ 是 ☒ 否
廁所核定間數	1間
規劃設計公告日期	無
規劃設計決標日期	無
規劃設計廠商	朱有為建築師事務所
工程採購公告日期	115.02.06
工程採購決標日期	115.02.26
工程施工廠商	展鴻營造有限公司

四、經費說明

(一) 第一棟：南棟（棟名）

國教署核定金額	1008,000元	備註：
規劃設計監造發包金額	72,283元	
工程發包金額	880,000元	
發包總額	980,289元	

五、各間廁所整修後資料（表格不足請自行增列）

(一) 第一棟：南棟（棟名）

序號	樓/男女廁	整修面積	各間改善廁所距離50m 內使用人數		蹲式馬通 廁間數量	坐式馬桶 廁間數量	小便斗 廁間數量	無障礙 廁所數量
1	1樓混合廁	27m ²	男 52 人	女 50 人	2	3	3	1

六、廁所整修配置圖（請務必加上指北針示意）



貳、整修後平面圖（依間數自行調整格式或新增頁面）

一、第一棟：南棟（棟名）



參、廁所整修與改善記錄

(請對應申請計畫書中需改善項目進行記錄與說明，表格請自行增列或刪減)

一、改善項目：如廁設備損壞、便器阻塞、馬桶阻塞。

改善前 (現況說明)	改善中 (整修情況)	改善後 (完成說明)
 說明：感應器故障，無法沖水。	 說明：打除作業	 說明：無障礙廁所
 說明：便器阻塞。	 說明：泥作作業	 說明：入口處
 說明：馬桶阻塞。	 說明：貼磚作業	 說明：整體配置

肆、廁所美學推動與執行成果

於學校網頁中，刊登校園廁所整修成果	1 式
填寫計畫問卷人數	30 人
辦理學校師生或公民家長參與廁所整修計畫活動會議	1 場
	總計 15 人次參與會議
將廁所美學教育融入教學課程中	1 堂課/場
	總計 50 人次參與

一、刊登校園廁所整修成果

整修後撤除傳統性別標籤，改以中性圖標與柔和色調呈現。新空間採全隔間設計，大幅提升隱私與安全感。透過成果展現，我們看見空間不再因性別受限，校園一角已轉化為尊重個體差異、實踐平等價值的示範場域，讓每位使用者都能自在呼吸。

二、辦理廁所整修計畫會議

會議邀請親師生共同參與，針對隱私防護、緊急通報及空間動線進行深度對話。我們拆解大眾對性別友善廁所的疑慮，凝聚「安全、尊重、包容」的設計共識，確保硬體規劃能精準貼近多元需求，讓這場整修計畫成為校園民主的實踐。

三、廁所美學教育融入課程

將廁所化為教育現場，結合人權與社會課程，探討空間權力與性別本質。學生透過設計課參與色調與標誌選定，學習打破二元對立的審美觀。讓「上廁所」日常不僅是生理需求，更是美感薰陶與理解多元特質、接納不同自我的生命教育。

四、創意推廣作為

舉辦「解鎖性別牆」體驗活動，讓學生了解友善空間對跨性別與照顧者的重要性。結合校園地圖標註與創意命名比賽，淡化性別界線，營造「空間不分你我，尊重始終如一」的氛圍，讓進步觀念隨著潔淨空間深植人心。

五、亮點介紹

以桐花為主題的性別友善廁所，融合自然意象與多元包容理念，打造溫柔而平權的公共空間。設計靈感取自每年春季盛開的桐花景致，如客家桐花祭所呈現的潔白花海，象徵純淨、希望與族群共融。空間以淺紫色與淡雅米白色調為主，牆面點綴桐花圖騰與花瓣意象燈飾，營造如步入花林般的清新感受。

廁所採性別友善規劃，設置獨立隔間與全齡適用設備，包含無障礙設施與貼心置物平台，讓不同性別認同、年齡與需求的使用者都能自在如廁。標示設計以桐花瓣結合多元性別符號，傳達尊重與理解；柔和燈光與通風規劃提升安全與舒適度。此空間不僅是生活機能場域，更是一處傳遞文化之美與性別平權價值的友善角落。



文字說明：以桐花為主題的性別友善廁所



文字說明：設置獨立隔間



文字說明：無障礙設施



文字說明：小便斗加上無障礙設施



文字說明：貼心置物平台及扶手

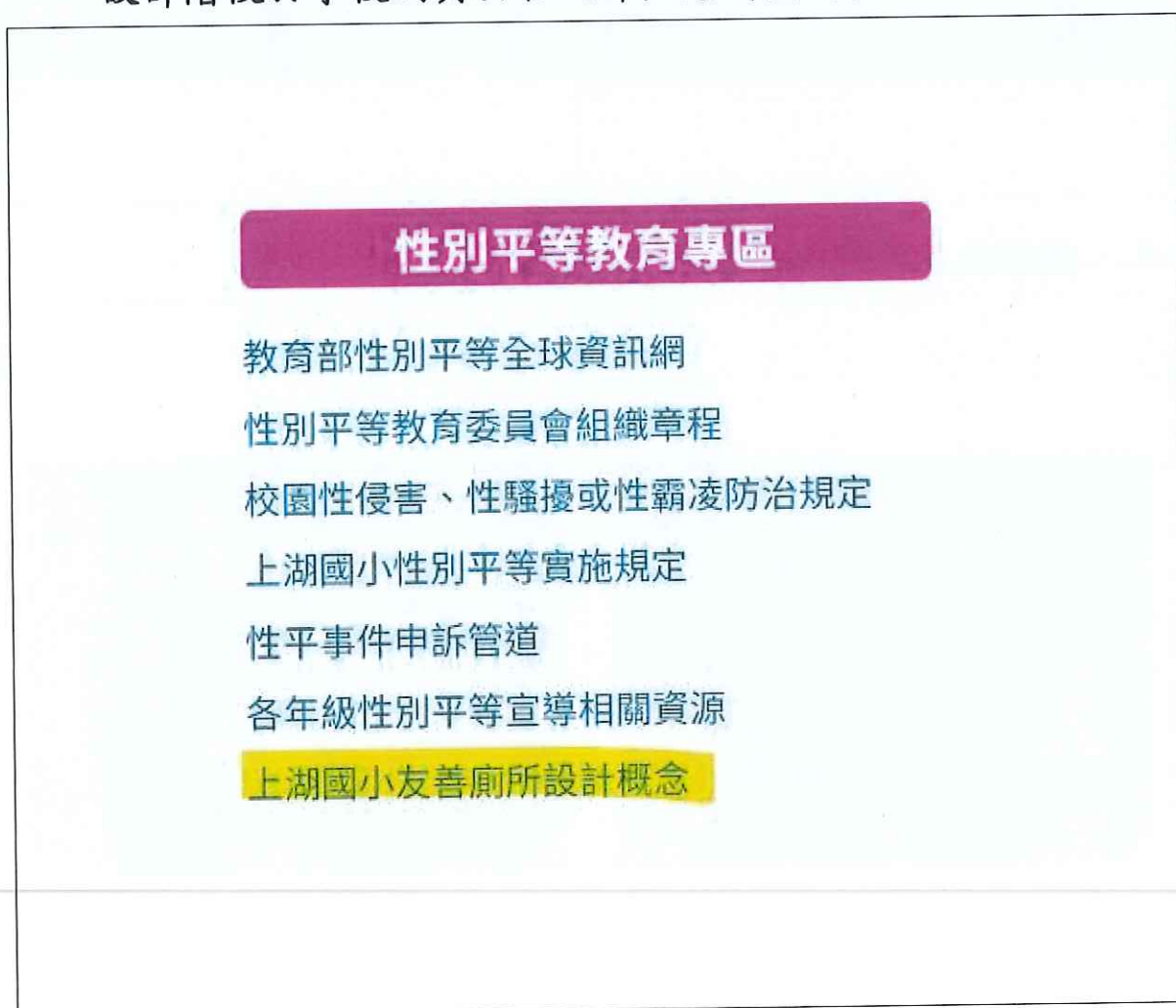
	文字說明：便器種類圖示
	文字說明：蹲式馬桶
	文字說明：空間乾淨明亮

	文字說明：入口處
	文字說明：洗手台造型簡約實用

伍、性別友善廁所設置成果

規劃設計階段於學校網頁中，公告性別友善廁所設計概念	■已完成 □未完成
設置地點使用人次	100 人
辦理性別友善廁所宣導說明會場次	1 場
	總計 50 人次參與會議
邀集校內學生代表及性平會成員參與規劃討論場次	1 場
	總計 25 人次參與

一、設計階段於學校網頁公告設計概念（截圖）



二、性別友善廁所入口處整體外觀（含概念說明及配置圖）



三、性別友善廁所內部



四、獨立隔間及獨立照明



五、隔間外便器種類圖示（以小便斗為主）



六、會議及宣導照片



陸、討論與建議

依據學校實況及具體執行計畫內容綜整說明，可包含改善情形、執行實況與遭遇困難及解決方針、計畫發揮之效益、計畫推動之期許、計畫推動之建議等……。

一、廁所整修後之效益評估

為落實性別平等教育精神，本校針對校園既有廁所設施進行盤點與評估，並依校舍空間條件逐步推動性別友善廁所之改善。改善措施如下三點：

(一)空間調整與設施改善：將原有廁所部分空間改建為性別友善廁所，採用獨立隔間設計，強化門鎖、隔板高度及隱私性，以確保使用者安全與舒適。

(二)標示與指引設置：設置清楚之「性別友善廁所」標示及說明牌，避免僅以性別符號區分，使所有學生與教職員皆可依需求使用。

(三)環境安全與管理：加強廁所照明、通風及清潔管理，並納入校園巡查機制，以維護環境整潔與安全。

二、學校執行計畫面臨之困難

在實際推動過程中，本校依計畫逐步執行，並配合校內宣導與教育活動，使師生逐漸理解性別友善廁所之理念與目的。然而在推動過程中亦遭遇部分困難，例如：

(一)觀念認知不足：部分師生或家長對性別友善廁所之概念較為陌生，初期可能產生疑慮或誤解。

*解決方針：透過性別平等教育宣導、班級討論、教師說明及相關教育活動，提升師生對多元性別與尊重差異的理解。

(二)校舍空間限制：部分既有建築空間配置不易調整，改建過程需兼顧動線及使用效率。

*解決方針：透過校內空間盤點與彈性規劃，在不影響原有使用功能的前提下逐步改善。

(三)經費與工程限制：廁所改善工程涉及設備更新及施工時程安排。

*解決方針：依年度計畫分階段辦理改善，並爭取相關補助經費，以逐步完成改善。

三、後續計畫執行建議

本校推動性別友善廁所後，整體校園環境與教育氛圍已有顯著提升，其效益包含：

(一)營造尊重多元的校園文化

透過設置性別友善廁所，使學生理解性別多元與互相尊重的重要性，深化性別平等教育內涵。

(二)提升學生安全感與使用便利性

提供不受性別限制之使用空間，特別有助於對性別認同或隱私需求較高之學生，提升其在校園中的安全與安心感。

(三)促進校園整體友善環境

性別友善廁所之設置不僅提供實際使用功能，也象徵學校重視包容與尊重差異之教育價值。

(四)建議事項

1. 持續加強性別平等教育宣導，使師生對性別友善空間之理念有更深入的理解。
2. 未來可逐步增加性別友善廁所數量或改善相關設施，以提升使用便利性。
3. 建議持續蒐集師生使用回饋，作為後續改善與規劃之參考。

附件一：資料使用同意書

114年度

「補助公立國民中小學老舊廁所修繕計畫」

資料使用同意書

為配合個人資料保護法之規定並確保您的權益，請詳細閱讀下列114年度「補助公立國民中小學老舊廁所修繕計畫」之資料使用內容，並請於閱讀完畢後，簽名表示同意所載內容。

1. 本校所檢附的資料：學校名稱、所屬縣市、校長（代表人）、業務承辦人、聯絡人及聯絡資料，僅供本計畫相關活動使用、公開及寄送相關評審結果資料、進行後續篩選、追蹤、輔導，並得轉授權予第三人供學術研究使用。除經本校同意或法律另有規定外，教育部不得向第三人揭露或用於上述目的以外之用途。
2. 本校所提供之資料，勿有冒用、盜用其他個人資料、資料不實等情事。

聲明欄

本校確已詳閱本同意書所列之個資使用同意書內容，並同意遵守各項規定事項，謹此聲明。

學校名稱：桃園市楊梅區上湖國民小學

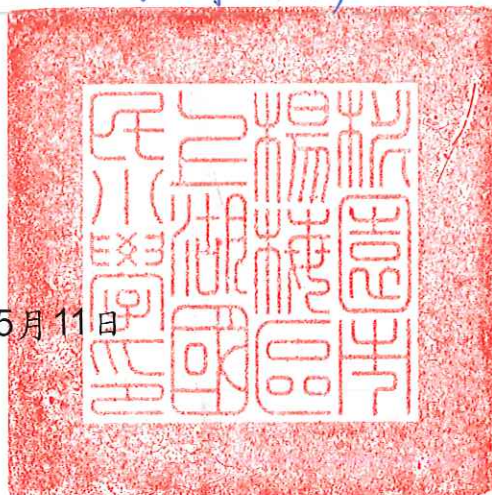
報告書名稱：上湖國小-成果報告

校長（代表人）簽名：

周俊宏

（請本人簽名）

學校機關用印：



中華民國115年5月11日

附件二：著作權授權同意書

114年度

「補助公立國民中小學老舊廁所修繕計畫」

著作權授權同意書

一、授權內容：

(一)立授權書學校參與114年度「補助公立國民中小學老舊廁所修繕計畫」，以下簽名立書

本校報告書名稱：上湖國小-成果報告

無償授權主辦單位教育部得基於非營利之目的，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。

(二)得公開運用於「補助公立國民中小學老舊廁所修繕計畫」活動期間所拍攝影像及影音紀錄等。

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，著作者仍擁有上述著作之著作權。立書之學校及著作者擔保本著作之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

此致

教育部國民及學前教育署

學校名稱：桃園市楊梅區上湖國民小學

報告書名稱：上湖國小-成果報告

校長（代表人）簽名：周俊宏（請本人簽名）

學校機關用印：

中華民國115年5月11日

